

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 412 г. Челябинска»

454014, г. Челябинск, проспект Комсомольский, 74 а, тел.(351) 742-56-02,
e-mail:dou412kurch@mail.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»
«19» февраля 2025 года
Протокол № 2_

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 412 г. Челябинска»
_____/Н.Н. Паршикова/
Приказ № 25 – 03 от «19» февраля 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДС № 412 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ЗА 2024 ГОД

2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учётом эффективной реализации задач управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 412 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» самообследование проводится организацией ежегодно, при этом отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «... В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества

образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» и публикуются на сайте Учреждения не позднее 20 апреля текущего года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 412 г. Челябинска»;
Руководитель	Паршикова Надежда Николаевна
Адрес организации	454014, Челябинская область, город Челябинск, проспект Комсомольский, 74 а.
Телефон, факс	8 (351) 742-56-02
Адрес электронной почты	dou412kurch@mail.ru
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	1979 год
Лицензия	Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 74Л02 № 0002209, рег. № 13011, выданной Министерством образования и науки Челябинской области 28.07.2016 года (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 412 г. Челябинска» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест торговых мест. Здание Детского сада введено в эксплуатацию в феврале 1979 года. Общая площадь здания 2 993,6 кв.м., общая площадь земельного участка 10 289 кв.м, протяженность периметра 442,84 м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа МБДОУ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает осуществление образовательной деятельности в разделе Региональный компонент «Наш дом – Южный Урал», а также приоритетное осуществление образовательных областей: «Познавательное развитие» (модуль «Шашки»), «Художественно-эстетическое развитие» (модуль «Играем в театр»), которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» разработаны рабочие программы педагогов. Рабочие программы педагогов МБДОУ по целевому и содержательному разделам соответствуют образовательной программе дошкольного образования, являются нормативно-управленческим документом МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» и рабочие программы педагогов составлены с учетом особых образовательных потребностей детей.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

№	Направленность, наименование групп на 31.12.2024 г.	Возраст	Количество детей
1	Общеразвивающая, группа № 2 «Малышок»	1-2	22
2	Общеразвивающая, группа № 1 «Матрешки»	2-3	17
3	Общеразвивающая, группа № 3 «Чипполино»	2-3	20
4	Общеразвивающая, группа № 4 «Василиса»	3-4	21
5	Общеразвивающая, группа № 8 «Антошка»	3-4	24
6	Общеразвивающая, группа № 11 «Незнайка»	4-5	27
7	Компенсирующая, группа № 5 «Колобок» ТНР	4-5	8
8	Общеразвивающая, группа № 10 «Буратино»	3-6	15
9	Компенсирующая, группа № 6 «Дюймовочка» ТНР	5-6	13
10	Общеразвивающая, группа № 9 «Мальвина»	5-6	28
11	Компенсирующая, группа № 7 «Синеглазка» ТНР	6-7	13
12	Общеразвивающая, группа № 12 «Золушка»	6-7	24
ИТОГО: 12 групп (9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности)			232

В соответствии с ОП ДО, АОП ДО сформирован учебно – методический комплекс, который систематизирован по возрастам.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется на основе соответствующих дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В МБДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, кабинетов, а также территории детского сада.

Материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды, соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО, АОП ДО, рабочим программам педагогов МБДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах и помещениях детского сада

- трансформируемая (наполнение уголков, центров периодически меняется в зависимости от сезона, темы недели; в среде группы используются предметы, изготовленные руками детей и их родителей);
- полифункциональная (в среде имеются полифункциональные предметы, которые дети используют в разных видах активности: скакалка – в подвижных играх, в сюжетно- ролевых играх для разграничения игрового пространства и т.п.; различные составляющие предметной среды так же используются разнообразно: стул – прямое назначение, для строительства составляющих сюжетно – ролевой игры (автобус), для разграничения пространства);

- вариативная (в группах представлено разнообразие материалов, игр, оборудования для обеспечения выбора детей; пространство групп зонировано);
- доступная (материалы, оборудование соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, расположены на уровне ребенка);
- безопасная (все материалы, игрушки имеют сертификаты соответствия).

В развивающей предметно – пространственной среде групп созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (диванчики, пространства с ковровым покрытием, на которых можно уютно расположиться для игр, общения); имеются центры, обеспечивающие двигательную активность детей (физкультурные уголки), уголки уединения.

Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом 100%.

Оснащение и оборудование кабинетов учителей – логопедов и педагога – психолога, музыкального (спортивного) зала, групповых участков соответствует требованиям СанПиН. По периметру территории МБДОУ и на каждом игровом участке в наличии зелёные насаждения.

Состояние игровых участков, игрового оборудования на достаточном уровне.

Психолого – педагогические условия реализации программы эффективны и включают в себя:

- систему психолого – педагогической оценки развития воспитанников (диагностика детей подготовительной к школе группы, мониторинг усвоения детьми образовательной программы (электронный));
- отслеживание динамики развития каждого воспитанника (разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты каждого ребенка);
- учет психолого – педагогической оценки развития воспитанников при планировании, организации образовательной деятельности (организация индивидуальной работы с воспитанниками МБДОУ).

Реализация образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 412 г. Челябинска» имеет организационно – методическое сопровождение: педагогические советы, семинары, консультации, круглые столы – проводятся в соответствии с годовым планом, который составляется на учебный год. Педагоги МБДОУ применяют в своей работе разнообразные педагогические технологии, ознакомление с ними происходит на методических мероприятиях детского сада.

Дополнительное платное образование в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» в 2024 году не осуществлялось.

В МБДОУ «Детский сад № 412 г. Челябинска» созданы условия для медицинского сопровождения детей: оборудован медицинский блок (кабинет для приема, процедурный кабинет,

изолятор), заключен договор с «Детская поликлиника № 8», ГАУЗ ДГКП № 8 имени Александра Невского г. Челябинска.

Осуществляется контроль работы по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения. Дети, посещающие МБДОУ, проходят медицинский осмотр при поступлении в детский сад, о чем свидетельствует справка от врача-педиатра. Педагогический состав образовательного учреждения решает вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, материально - технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Эффективность образовательной деятельности в МБДОУ отмечают родители (законные представители) воспитанников. Результаты анкетирования показали уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами - 100 %.

Родители (законные представители) воспитанников детского сада имеют возможность получать информацию об организации образовательного процесса, реализации ОП ДО, АОП ДО на сайте МБДОУ, через размещение информации в социальных сетях (ВК, ОК), в уголках для родителей, на родительских собраниях.

Выводы: Все процессы и мероприятия, связанные с образовательной деятельностью, проводились в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства. Это свидетельствует о высоком уровне ответственности и профессионализма сотрудников учреждения, а также о стремлении к соблюдению всех норм и стандартов, установленных в сфере образования.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ была выполнена на достаточном уровне. Это включает в себя как качество образовательных программ, так и условия, в которых они реализуются.

- 1) Способствовать созданию комфортной и развивающей образовательной среды для детей;
- 2) На постоянной основе педагогам применять современные методы и подходы в образовательном процессе.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность.

Органами управления Учреждения являются: руководитель Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; • определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; • разработки и принятия образовательных программ дошкольного учреждения; • внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • согласование локальных нормативных актов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности.
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие программы развития учреждения по согласованию с Учредителем; • осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий для обучения, воспитания и развития в Учреждении; • согласование по представлению Руководителю Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; • заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и учредителю;

	<ul style="list-style-type: none"> • ходатайство, при наличии оснований, перед учредителем о поощрениях Руководителя; • содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими своих, определенных законодательством, обязанностей; • внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о совете Учреждения; • рассмотрение, принятие, внесение предложений по дополнению и изменению Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.
--	---

Реализация задач осуществляется на основе годового плана работы. В соответствии с годовым планом составляются планы работы на месяц, которые корректируются в зависимости от актуальной потребности Учреждения.

Результаты деятельности Учреждения открыты для родительской общественности: размещение публичного доклада руководителя на сайте, проведение родительских собраний, заседаний Совета МБДОУ, размещение информации на стендах детского сада, в социальной сети ВК и ОК.

Педагоги детского сада участвуют в управлении Учреждением. Члены педагогического коллектива входят в комиссию, по внутренней оценке, качества образования, принимают участие в принятии решений на Педагогическом совете.

Педагогический совет организует свою работу на основе положения о педагогическом совете МБДОУ, по итогам заседания каждого педагогического совета оформлены протоколы, материалы. Исполнение решений педагогического совета контролируется на следующем заседании.

В коллективе сотрудников МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат: профессиональная взаимоподдержка, взаимопомощь. Вместе с тем взаимоотношения членов коллектива можно характеризовать как деловые, соблюдаются этические нормы.

Педагоги МБДОУ участвуют в развитии образовательного процесса в Учреждении через:

- творческие группы;
- повышение собственной квалификации;
- повышение своего профессионализма согласно индивидуальным персонифицированным программам и темам по самообразованию.

Современные программы и технологии обсуждаются на педагогических советах и иных методических мероприятиях. В МБДОУ уделяется особое внимание обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников: проводятся месячники безопасности, два раза год - тренировочные эвакуации, согласно графика – инструктажи.

Питание воспитанников МБДОУ соответствует принятым нормам (выполнение норматива – 92,2 %). Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Заведующий и шеф - повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагревательный бак, овощерезка, мясорубка и т.д.

Выводы: Уровень развития системы управления МБДОУ на оптимальном уровне.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада и определяют стабильное его функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений, позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, объединяя их в единую систему, направленную на воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 412 г. Челябинска» определяется:

➤ **образовательной программой ДОУ** разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028),

➤ **адаптированной образовательной программой ДОУ**, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

В учреждении используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как фронтально, так и по подгруппам и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребёнка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

В соответствии с ФГОС ДО производится диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников. Она производится в три этапа: сентябрь-декабрь-май. Для ее проведения педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по областям. По итогам на ребенка выводится процент освоения достижений и индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Одним из критериев оценки качества подготовки воспитанников МБДОУ является «Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов», по результатам анкетирования родительской общественности 100 % опрошенных родителей удовлетворены. По этим показателям, можно сделать вывод, что работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет родительскую общественность.

В 2024 году воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах различных уровней (очных, заочных, международных, региональных, муниципальных и районных):

- VI Городском конкурсе художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»
- Фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»
 - Конкурс творческих работ «Беру пример с мамы»
 - Открытый конкурс «Открытка для мамы»
 - Конкурс творческих работ «Мой папа в армии»
 - Областной конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»
 - Первенство по русским шашкам
 - Интеллектуальные состязания среди старших дошкольников «Почемучки-2024»
 - Акция «Мир добра и толерантности»
 - XXVIII городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»
- Городская акция по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма «#ПешеходДвижениеДорога»

- Акция открытка «Ленинградский День Победы»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»
- Фестиваля детского художественного творчества «Хрустальная капель»
- IV Городской фестиваль «Планета Детства»
- Всероссийский конкур Экокостюмов Эколята
- Всероссийский конкурс-игра «Мудрый Совёнок - XIII»
- Районные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»

В 2024 году участие воспитанников МБДОУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.

Оптимально в МБДОУ проводится работа по подготовке детей к обучению в школе. Результаты психологической диагностики готовности детей к обучению в школе позволяют сделать вывод о том, что у выпускников сформированы основные психологические качества, необходимые для успешного обучения в школе. У большинства выпускников отмечена благоприятная для обучения в школе мотивация, в соответствии с возрастной нормой развиты основные психические процессы (память, внимание, мышление, речь). Итогом работы педагогического коллектива следует считать участие воспитанников в творческих мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выставках МБДОУ, что помогает создать ситуацию успеха.

Выводы: Уровень качества подготовки воспитанников МБДОУ на достаточном уровне.

Рекомендации:

- 1) Создавать условия для участия воспитанников МБДОУ в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:
- 2) Повысить качество подготовки воспитанников к участию в конкурсах.
- 3) Привлекать большее количество детей к участию в конкурсах.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- образовательная деятельность в семье.

Продолжительность занятий соответствует Санитарным правилам и составляет:

- в группах раннего возраста от 1 до 2 лет – 8 мин;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Наблюдение за образовательным процессом показало:

- созданы условия для самостоятельности детей: в центрах активности в группах имеется оборудование, игры, привлекающие внимание воспитанников, побуждающие их к деятельности;
- оптимально чередуются занятия различной направленности: занятия физической направленности чередуются с занятиями познавательной и художественно-эстетической направленности;
- в течение дня оптимально чередуются различные виды деятельности: игровая, трудовая, познавательно – исследовательская, чтение художественной литературы, театральная и др.;
- обеспечивается развивающий характер обучения (не всеми педагогами ДОУ): педагоги ориентируются не только на зону актуального развития воспитанников, но и на зону ближайшего развития, опираются на опыт ребенка, обучение носит продуктивный характер, соответствует принципу «от простого к сложному».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с планами работы педагогов. Планирование строится с учетом календаря тематических недель, с возрастом воспитанников группы, с их индивидуальными особенностями. Педагоги обозначают в планах содержание индивидуальной работы с детьми, которое вытекает из результатов мониторинга.

Развивающая предметно – пространственная среда групп соответствует ФГОС ДО, ОП ДОУ, ФОП, СанПиН.

В обучении воспитанников МБДОУ используются интерактивные средства обучения. При этом педагоги соблюдают требования СанПиН.

Выводы: Организация учебного процесса в МБДОУ – на достаточном уровне, в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Рекомендации:

1) Оптимизировать использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе МБДОУ.

2) Расширить банк технологий, методов и приемов работы в центрах детской активности в групповых помещениях.

3) Разнообразить проектную деятельность для старшего возраста, проекты различной направленности (прежде всего, исследовательские).

4) Организовать взаимодействие воспитателей и специалистов при планировании образовательной деятельности с учетом результатов ожидаемых образовательных результатов освоения программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» имеются вакансии. Педагогический штат укомплектован на 91 %. Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов. Наблюдается незначительная текучесть педагогических кадров по причине уход в отпуск по уходу за детьми до 3-х лет.

В 2024 году МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» испытывал дефицит в педагогических кадрах – 3 воспитателя.

	Категории педагогических и руководящих работников	Количество	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего по АХЧ	1	0
3.	Старший воспитатель	1	0
4.	Воспитатель	21	3
5.	Музыкальный руководитель	3	0
6.	Инструктор по физической культуре	1	0
7.	Учитель - логопед	3	0
8.	Педагог психолог	1	0

По возрасту и стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива.

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов		%	
	2023	2024	2023	2024
Высшее образование	18	17	56 %	57 %
Среднее профессиональное педагогическое образование	14	13	44 %	43 %

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
До 1 года	-	-
1-3 лет	3	10
3-5 лет	2	7
5-10 лет	7	23
10-15 лет	5	16
15-20 лет	3	10
20-25 лет	4	13
25 -30 лет	2	7
30-40 лет	2	7
40 и более лет	2	7

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом и повышает свой профессиональный уровень в форме самообразования. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе, в т.ч. ранее срока аттестации.

В дошкольном учреждении функционирует система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями, педагоги учреждения систематически проходят аттестацию.

Квалификационный уровень педагогов

Квалификация педагогов	2023 - 32 педагога		2024 – 30 педагогов	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая квалификация	12	39	12	41
Первая квалификационная категория	8	26	11	36
Соответствие занимаемой должности	4	13	4	13
Не аттестованы	7	22	3	10

В учреждении созданы условия для обучения на уровне МБДОУ, организуются различные формы обучения для всех категорий работников: тренинги, деловые игры, семинары,

практические занятия, осуществляется мотивирование педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации, разработаны и реализуются планы методического сопровождения процесса подготовки педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. Организована работа по ведению блогов и МИНИ-Сайтов педагогов МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска». В МБДОУ функционируют творческие группы педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в МАУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», ГБУ ДПО «ЧИРО», ФГБОУ СПО «ЧПК № 2», ФГБОУ ВПО «ЮУрГГПУ», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», Форум «Педагоги России»; семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической литературой, подписка на систему МЦФЭР «Образование» (справочник музыкального руководителя, справочник педагога-психолога, справочник старшего воспитателя, справочник руководителя, организация питания в детском саду).

Выводы: Кадровое обеспечение ДОУ – оптимальный уровень.

Все работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.

Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ система материального и морального стимулирования работников осуществляется на достаточном уровне: имеются локальные акты, регламентирующие функционирование системы мотивации, материального и морального стимулирования работников МБДОУ.

Рекомендации:

1) Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

2) Продолжать создавать организационно-методические условия для овладения педагогами инновационными технологиями и формами работы и возможности транслировать свой педагогический опыт на различных уровнях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В МБДОУ создан и пополняется банк методических материалов, разработанных педагогами Учреждения (конспекты занятий, мероприятий с детьми и родителями).

Библиотека МБДОУ регулярно пополняется художественной, методической, периодической литературой согласно ФОП ДО.

Вся литература учитывается в инвентарной книге, систематизирована. Участники образовательных отношений имеют возможность удовлетворять свои информационные запросы через сайт учреждения, социальных сетей ВК, Одноклассники, стенды, родительские уголки. Интересующие вопросы возможно задать по телефону и в электронной почте.

В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ: ноутбук, компьютеры, МФУ, цветной принтер, ламинатор, брошюратор, проектор.

В 2024 году в МБДОУ продолжалась работа по насыщению материалами библиотечного фонда для детей.

Библиотечный фонд представлен разнообразной литературой, художественными произведениями и периодическими изданиями, что создает благоприятные условия для информационных потребностей участников образовательного процесса. Для педагогов и специалистов на сайте создан Виртуальный методический кабинет, который пополняется методическими материалами, педагогическими находками педагогов,

Однако, в результате оценки данного объекта самообследования, отмечена недостаточная степень использования наработанных картотек и методических накоплений для организации образовательного процесса.

Выводы: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение в полной мере отвечает требованиям по организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методические рекомендации и пособия, предоставляемые педагогам, помогают им эффективно планировать занятия и организовывать образовательный процесс.

Воспитатели имеют доступ к актуальной информации о новых подходах в образовании, что позволяет им внедрять инновационные методы и технологии в свою практику.

Кроме того, информационное обеспечение включает в себя использование современных технологий, что делает обучение более интерактивным и увлекательным.

Дети имеют возможность взаимодействовать с мультимедийными ресурсами, что способствует лучшему усвоению материала и повышает мотивацию к обучению.

Рекомендации: Внедрить сотрудничество и обмен опытом между педагогами, что позволит повысить уровень профессиональной компетенции педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в феврале 1979 года.

Общая площадь здания 2 993,6 кв.м., общая площадь земельного участка 10 289 кв.м, протяженность периметра 442,84 м.

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет - 2 кв.м, приходящихся на воспитанника от 3 лет и старше:

- группы общеразвивающей направленности—2,2 кв.м.;
- группы компенсирующей направленности – 4,6 кв.м.

Помещения и территория МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностями их развития;

- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок на 100 % обеспечен технологическим оборудованием; _
- методический кабинет подключение к сети Интернет;
- библиотека-медиаотека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;
- кабинет специалистов подключен к сети Интернет _
- музыкально-физкультурный зал (совмещенный) оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинеты учителей - логопедов;
- кабинет педагога психолога;

- многофункциональная спортивная площадка.

МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны.

Информационно-методическая база насчитывает:

- 10 компьютеров,
- 5 ноутбуков,
- 1 интерактивная доска,
- 2 проектора,
- 1 настенный экран,
- 2 МФУ,
- 10 принтеров,
- 6 сканеров,
- 1 ламинатор.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, скорость к сети Инте нет, Кбит/сек	20 Мб
Количество Инте нет - серверов	нет
Наличие локальных сетей в ДОУ	бухгалтерия
Количество единиц вычислительной техники (ПК, ноутбуки), используемых в образовательном процессе, в том числе: Имеют доступ в Интернет	10 4
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	нет
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	нет

В течение 2024 году внимание уделялось вопросам безопасности здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для бойлера, средств защиты.

Большое внимание уделяется благоустройству территории детского сада.

Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы, огород.

Перечень работ, выполненных в учреждении по материально-техническому обеспечению в 2024 году:

1. Ремонт группового помещения (спальня, игровая, приемная, туалет, коридор) группа «Колобок».

2. Установка калитки.
3. Установка теплицы.
4. Замена песочницы на прогулочном участке группы «Чипполино».
5. Пополнение УМК.
6. Пополнение дидактического оборудования.
7. Установка СКУД.
8. Оборудование рабочего места охраны.
9. Замена уличного освещения.

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования и ФООП (ФАОП).

Созданные материально-технические условия и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования. На ближайший период МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» отмечает необходимость расширения материально-технической базы и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.

Выводы: Развитие материально – технической базы МБДОУ на достаточном уровне.

Внутренние помещения детского сада оборудованы современной мебелью и игровыми зонами, которые соответствуют возрастным особенностям воспитанников.

Территория детского сада также благоустроена, имеет безопасные игровые площадки, озеленение и зоны для прогулок. Все элементы инфраструктуры находятся в исправном состоянии, что минимизирует риск травматизма. Регулярные проверки и контроль за состоянием территории позволяют своевременно выявлять и устранять возможные недостатки.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническое состояние детского сада и его территории полностью соответствует действующим санитарным правилам, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что создает безопасные и здоровые условия для воспитания и обучения детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегрированные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО ДО проходит ежегодно в законодательно установленные сроки. Для оценки используется специально разработанный инструментарий.

По итогам ВСОКО принимаются управленческие решения с целью повышения качества образования в ДОУ.

Выводы: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ – оптимальный уровень.

Рекомендации: Ввести в комиссию по оценке качества образования ДОО представителей родительской общественности.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»

Данные приведены по состоянию за 2024 год

№ п/п	показатели	ед. изм.	2024 г.
1	Производственные показатели	тыс.руб.	
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДОУ выполнение плана в тыс. руб. и %	тыс.руб.	51181,4
	1) бюджетные средства	тыс.руб.	51181,4
	2) расходы на заработную плату и начисления	тыс.руб.	42 759,5
	3) расходы на питание детей, в том числе:	тыс.руб.	
	из бюджета	тыс.руб.	
	-за счет средств родителей	тыс.руб.	3 162,8
	Практическая стоимость питания 1 дето/дня	тыс.руб.	144
	Расходы на приобретение оборудования и инвентаря	тыс.руб.	381,527
	хозяйственные расходы	тыс.руб.	
	расходы на приобретения мягкого инвентаря	тыс.руб.	
	расходы на капитальный ремонт	тыс.руб.	
	родительская плата собрано всего	тыс.руб.	3611,6
1.2.	Показатели экономической эффективности		
12.1.	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета + род.плата+прочие источники)	тыс.руб.	55693,7
12.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	тыс.руб.	334
12.3.	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме		1%
12.4.	Размер родительской платы		2220
12.5.	Число детей освобожденных от платы полностью (100 %); частично (50 %); частично (20 %)	чел.	13 70 3
12.6.	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами	чел.	86
1.2.7	Средняя стоимость содержания 1 ребёнка в месяц	руб.	18 384
1.2.8.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м. площади здания образовательного учреждения (коммунальные расходы)	тыс. руб.	
2.	Показатели развития материально-технической базы:		
2.1.	Ремонт отдельных частей здания:		
	цоколь		
	подвал		151,672

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из муниципального бюджета увеличилось на 3 %;

- поступление финансовых средств из внебюджетных источников отсутствует;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 1%;
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ стабильны в последние три года;
- средняя стоимость содержания 1 кв. м площади зданий образовательного учреждения за три года увеличилась на 2 %, экономия/перерасход по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) на модернизацию оборудования по содержанию здания.

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности учреждения.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное и (или) муниципальное задание документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объему (содержанию) оказываемых услуг (выполнение работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами учреждения, учитывающими требования законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Отчет по показателям качества по муниципальному заданию

период	Коэффициент посещаемости (ДФ/ДР*100) ДФ дни функционирования ДР — дни работы		Среднее число дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни пропусков по болезни/ ср. списочный		Выполнение плана по детодням % (факт годов.Кол-водетодней/ плановое 100)		Выполнение натуральных норм питания (ВФ/ВП*100) фактическое выполнение / плановое		Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг Количество род.с + оценкой/ общее кол. Род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2024	70	85	13	14	100	85	100	92,2	100	100

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Письмо Комитета по делам образования города Челябинска «О результатах анкетирования родителей (законных представителей)» за II квартал 2024 года за III квартал 2024 года за IV квартал 2024 года
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100%	
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО и на основе ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям.

1	2	3	4	5	6
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) (продолжение)	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Ведение блога педагогами, учителями-логопедами, педагогом-психологом
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» имеет сайт образовательной организации mbdou-ds412.nubex.ru Госпаблики: ВК https://vk.com/public217790346 ОК https://ok.ru/group/70000001403941
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы, ежегодно пополняется. Перечень используемых учебно-методических пособий удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	соответствует	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий в которых осуществляется образовательная деятельность. И представлена следующими приоритетными направлениями образовательной деятельности: Модуль «Шашки» и модуль «Играем в театр».
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов соответствуют целевому и содержательному разделам ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО

1	2	3	4	5	6
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	учитываются	Для группы компенсирующей направленности в ДОУ разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе ФГОС и ФАОП ДО (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022). Индивидуальные маршруты
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	- Договор с ДГКП № 8 – ГАУЗ ДГКП № 8 им. Александра Невского от 31 августа 2022 г.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	- Лицензия ЛО-74-01-005386 от 21 января 2020 г. на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100 %	3	Удостоверения, сертификаты, свидетельства <ul style="list-style-type: none"> • Оказание первой помощи • (ОПП) в условиях реализации ФГОС и ФОП • ИКТ • ОВЗ • Театрализованная деятельность
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Использование системы «АИС Мониторинга развития ребенка» для анализа усвоения детьми ОП. по итогам составляются индивидуальные маршруты

1	2	3	4	5	6
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП (продолжение)	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Создание индивидуальных маршрутов по итогам психолого-педагогической оценки развития ребенка и в процессе организации различных видов деятельности.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Поддержка индивидуальности осуществляется благодаря использованию различных форм организации деятельности детей. (смотри-конкурсы, выставки, творческие фестивали и т.д)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультационная работа с педагогами проводится как в формате большой и малой группы, так и индивидуально по запросам педагогов. С родителями консультационную работу проводят педагог – психолог, учителя – логопеды и педагоги групп.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	В соответствии с ОП МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря соответствует требованиям ФГОС ДОУ.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	РППС МБДОУ «ДС № 412 соответствует нормам СП, потребностям детей и обеспечивает возможности совместной деятельности детей и взрослых, возможность в уединении.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов программы развития 2024-2028 годы.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового плана и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Для составления годового плана на новый учебный год, был проведен анализ деятельности учреждения за предыдущий год. Также составлен план по предупреждению ДДТТ и пожарной безопасности.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Преимственность с Программой развития отражается в мероприятиях годового плана, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня -федерального; -регионального; - муниципального; - районного; - внутри организации.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	регулярно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» https://412.74.ds.3535.ru/sveden/document/
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно правовые документы по организации деятельности МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» https://412.74.ds.3535.ru/sveden/document/

1	2	3	4	5	6
3	Эффективность организационных условий ДОУ (продолжение)	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствует.
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» функционируют: - Педагогический совет - Общее собрание работников - Совет учреждения
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	- ГБУ ДПО «ЧИРО» - МАУ ДПО «ЦРО» - ООО МУП «Экстерн» - ГБУ «ОЦДОД» -ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» -Форум «Педагоги России»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» созданы благоприятные условия для рабочего взаимодействия среди сотрудников. Педагоги делятся с коллегами опытом и помогают молодым педагогам. Внедрение «Наставничество»
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Функционирует на основе положения «О педагогическом совете МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» утвержденного приказом № 73-03 от 04.12.2015 г.
1	2	3	4	5	6

3	Эффективность организационных условий ДОУ (продолжение)	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	участие в мероприятиях различного уровня -федерального; -регионального; - муниципального; - районного; - внутри организации.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Самореализация педагогов обоснована в персонифицированных программах
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы реализующиеся в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска: 1. «Наш дом – Южный Урал» 2. «Юный Эколог» 3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркана Р.Б., Авдеева Н.Н.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Преимственность и последовательность ОП и вариативных программ в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» - на достаточном уровне.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	1	Обеспеченность инновационного процесса на достаточном уровне, имеется интерактивная доска в муз.зале и ноутбуки для использования педагогами
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	План по инновационной деятельности строится на основе системы мониторинга промежуточных и конечных результатов

1	2	3	4	5	6
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Пути эвакуации Поверка огнетушителей Поверка работоспособности кранов на водоотдачу Сработка ОПС Прохождение сигнала «Стрелец-мониторинг» Проведение инструктажей Тренировка эвакуации
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	2	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ раз в месяц. Выдача спец одежды и моющих средств
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	85%	92,2 %	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	

Объект самообследования. *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	100%	3	Согласно анкет
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	60 %	2	<p>В 2024 году воспитанники МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» участвовали в мероприятиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VI Городском конкурсе художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» • Фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» • Конкурс творческих работ «Беру пример с мамы» • Открытый конкурс «Открытка для мамы» • Конкурс творческих работ «Мой папа в армии» • Областной конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»» • Первенство по русским шашкам • Интеллектуальные состязания среди старших дошкольников «Почемучки-2024» • Акция «Мир добра и толерантности»
					<ul style="list-style-type: none"> • XXVIII городского фестиваля творчества детей с

2	Достижения воспитанников (продолжение)				<p>ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#ПешеходДвижениеДорога» • Акция открытка «Ленинградский День Победы» • Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» • Фестиваля детского художественного творчества «Хрустальная капель» • IV Городской фестиваль «Планета Детства» • Всероссийский конкур Экокостюмов Эколята • Всероссий конкурс-игра «Мудрый Совёнок - XIII» • Районные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	100%	3	Уровень заболеваемости у воспитанников за последние 3 года волнообразно повышается и снижается из-за массовых сезонных простудных заболеваний, уменьшением количества детей, поступающих в дошкольное учреждение детей раннего и младшего дошкольного возраста с 1 группой здоровья, увеличение количества детей раннего возраста (с 1 года).
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%	3	

Объект самообследования: *Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ в 2024 году*

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СП-2.4.3648-20 при проведении ОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	требования СП2.4.3648-20 при проведении ОД соблюдаются
		Соответствие регламента ОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	При разработке регламента ОД учитываются требованиям СП-2.4.3648-20
2	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	2	Педагоги создают условия для стимулирования познавательной активности детей, но в большей степени преобладает традиционная организация ОД
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей организованы
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соблюдение режима дня
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Учитываются приоритетные направления деятельности ДОУ, задачи поставленные на учебный год
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	ОП и АОП для групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ОП и АОП, а также СП - 2.4.3648-20
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СП - 2.4.3648-20	1-2-3	3	РППС соответствует ОП и АОП, а также СП- 2.4.3648-20

1	2	3	4	5	6
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни (продолжение)	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует основным принципам ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующего • Методический кабинет • Кабинет муз. Руководителя • Кабинет бухгалтерии
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновление происходит по мере финансирования.

Объект самообследования. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы ДОУ	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Соответствует ОП ДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Для эффективного использования оборудования педагоги проходят курсы повышения квалификации, вебинары
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Обновление происходит по мере финансирования.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СП - 2.4.3648-20	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Частично соответствует	Требуется частичная замена блока приобретение ПК
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	В течение года
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	По мере финансовых возможностей

Объект самообследования. *Кадровое обеспечение ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	89%	2	Есть потребность в кадрах как педагогического, так и не педагогического состава
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все педагоги имеют педагогическое образование (среднее или высшее); 4 педагога прошли курсы переподготовки.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	91%	1	Есть потребность в воспитателе
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	64%	2	Педагоги участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства: Творческие конкурсы Интеллектуальные Спортивные
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	11%	-	Грамоты Министерства образования
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» от 14 апреля 2023 г.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	План повышения квалификации на учебный год

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДООУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/не соответствие	соответствует	Ежегодно пополнение УМК В соответствии с ОП и АОП
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП ДООУ	Наличие авторских методических материалов педагогов ДООУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	отсутствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой. 2. «Воспитание здорового ребенка» Н.Д. Маханевой. 3. «Я и моё здоровье» (валеологическое пособие) Т.А. Тарасовой, Л.С. Власовой. 4. «Азбука общения» Л.М. Шипициной, О.В. Заширинской, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой. 5. «Гармония» К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А. Трубникова. 6. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Горбачёва А.А. 7. Программно - методический комплекс «Наш дом – Южный Урал», Е.Бабунова, С.Багаутдинова, Л.Галкина

1	2	3	4	5	6
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП (продолжение)	Наличие авторских методических материалов педагогов ДООУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	отсутствие	Перечень
3	Обеспеченность образовательного процесса ДООУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДООУ	1-2-3	3	Подбор литературы в метод кабинете и группах в соответствии с ФГОС ДО и ОП
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В методическом кабинете
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Информация подбирается в соответствии с планом работы МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Сайт МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»: https://mbdou-ds412.nubex.ru/ Информационные стенды и стенды в групповых помещениях.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в 2024 году

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие 1-2-3	наличие 3	Положение «О ВСОКО» МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» № 56-03 от 31.08.2020 https://mbdou-ds412.nubex.ru/sveden/document/
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	- Самообследование - Программа развития
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	- Практические диагностики. - Мониторинг
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ в 2024 году

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественн ая оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающи е материалы)
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	232	МЗ на 2024 год, отчёт 85 К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	229	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	3	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	68	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	164	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	100%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11%	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	57%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	57%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	43%	

1	2	3	4	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	40%	30% курсы переподготовки
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	90%	МЗ на 2024 год, отчёт 85 К
1.8.1	Высшая	человек/%	41%	
1.8.2	Первая	человек/%	36%	
1.8.3.	Соответствие должности «воспитатель»	человек/%	13%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	17%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	83%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	33%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	13	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура	да/нет		

1	2	3	4	5
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	